

Jak motywować licealistów do nauki?

1. Staraj się przedstawiać naukę jako coś użytecznego, przydatnego w życiu „poza szkołą”, czy też przynoszącego korzyści w przyszłości. Zapytaj dziecko: „Jak myślisz, dlaczego ważne jest, byś uczył się matematyki?”, „Co Ci da to, że teraz uczysz się na sprawdzian z geografii?”, „W jakim mieście chciałbyś studiować?”, „Jaki jest Twój wymarzony zawód?”.
2. Pomagaj uczniowi nadrobić zaległości – to strach przed piętrzącym się, niezrealizowanym materiałem często blokuje przed uczestniczeniem w zajęciach. W takich sytuacjach często pojawia się wstyd oraz lęk przed negatywną oceną.
3. Pamiętaj o sile wzmocnień pozytywnych – pochwała za zaangażowanie, starania, czy sposób dochodzenia do rozwiązania danego problemu przyniesie uczniowi więcej korzyści niż ocena za efekt końcowy wykonywanej pracy.
4. Pomóż uczniowi zidentyfikować to, co sprawia, że wycofuje się z nauki. Jakie jego potrzeby zostały naruszone, niezrealizowane. Czasem spokojna rozmowa w bezpiecznej atmosferze przyniesie nam wiele odpowiedzi. Naciski mogą pomóc na krótko, a finalnie przynieść jeszcze większą awersję do nauki. Tego chcemy uniknąć.
5. W przypadku kiedy działania rodzica i wychowawcy nie przynoszą rezultatów, warto zapisać ucznia na konsultację psychologiczną, która jest możliwa na terenie naszej szkoły.

Patrycja Karpińska